

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT PR.

Doç. Dr Caner Demir (Başkan)

Doç. Dr Süleyman Emre Özcan (Uye)

Doç. Dr Filiz Erataş Sönmez (Uye)

22.02.2023-25.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın açılış izni ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Maliye Bölümü'ne ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin 25 yıllık akademik deneyim ve bilgi birikimiyle hizmet vermeye başlayan fakültede, İktisat Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğrenci almaya başlamıştır. İktisat Bölümü'nde şu an için 3 Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

İktisat programımızda kayıtlı öğrencilerimiz, öğrenim süresi boyunca iktisat alanında yoğunlaşmalarının yanı sıra maliye ve işletme bölümü derslerini de kapsamlı bir biçimde almaktadırlar. Programımızın temel hedefi; öz güven sağlayarak, demokratik, çağın gereklerini yakalamış, insani değerleri gözetken, Atatürk ilkelerine bağlı bir eğitim verebilmek ve mezun olduklarında yeteneklerini gösterebilecekleri ve karşılığını alabilecekleri bir iş ortamına hazırlamaktır.

Kamu sektörünü tercih edecek mezunlarımız, ön sınavlardan geçerek Merkez Bankası'nda iktisatçı, araştırmacı, denetçi yardımcısı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetmeni gibi unvanlar altında görev alabilmektedirler. Ayrıca; İçişleri Bakanlığı'nda kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari yargı hakimliği, Gümrük Müsteşarlığı'nda müfettişlik, kontrolörlük ve uzmanlık, Sermaye Piyasası Kurulu'nda uzman yardımcısı ve uzman hukukçu yardımcısı, bağımsız düzenleyici kurumlar ile kamu ve özel kuruluşların tüm teftiş ve denetim birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, uzmanlık, yeminli murakiplik ve mali analistlik gibi görevlerde de bulunabilirler.

Özel sektörde ise muhasebe, finans, pazarlama, dış ticaret ve insan kaynakları gibi departmanlarında kariyer imkânı bulabilirler. Ayrıca; çeşitli meslek sınavlarının sonucunda, serbest muhasebeci mali müşavir, yeminli mali müşavir, gümrük müşaviri gibi unvanlar da alabilmektedirler. Çeşitli bankaların değişik departmanlarında görev alabildikleri gibi, aracı kurumlarda broker olabilme imkanlarına da sahiptirler. Mezunlarımız yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

Kanıtlar

[Tanıtım Broşürü1.jpeg](#)

[Tanıtım Broşürü2.jpeg](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizi, araştırmalar yapabilecek, bilgiyi paylaşıp sunabilecek, Türkiye ve Dünya ekonomisi hakkında öngörülerde bulunabilecek şekilde yetiştirmeyi hedefleyen bir program belirlemekteyiz. Her geçen gün önemi daha da artan ve diğer bilimlerle iç içe geçen ekonomi alanında yetişmiş ve sonrasında uzman ve üst düzey yönetici olabilecek şekilde genç ve aklını kullanan bireyler yetiştirmek, hedeflerimizin temelini oluşturmaktadır. Dünya ve Türkiye'deki gelişmelere bağlı olarak, öğrencilerimizin güncel ve sürekli yenilenen ders programları ve içerikleri ile analitik düşünebilme, strateji oluşturabilme, sorun çözebilme, hızlı ve doğru karar alabilme gibi yeterliliklere sahip olmalarına çalışılmaktadır.

Yeni kurulan bir fakülte ve bölüm olduğumuz için yeni imkanlar oluştuğunda hedeflerimize ilişkin çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu kapsamda oluşturduğumuz hedefler şu şekildedir:

Öğrencilerin programı kazanmalarını takiben bu programı seçme tercihlerini öğrenmeye yönelik anketler

ve danışmanlar aracılığı ile yüz yüze görüşmeler yapılacaktır. Öğrencilerin lisans programından beklentileri ile program hakkındaki görüş ve önerileri düzenli olarak takip edilecektir. Öğrencilerin beklentileri ile programın sağladıkları arasında uyumun temin edilmesi ile hedeflenen öğrenci başarısı elde edilmeye çalışılacaktır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları her dönem sonunda bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilecektir. Öğrenci başarısını etkileyen ve arttırması beklenen nedenle üzerinde durularak bu konuda tedbirler alınacaktır.

Mezuniyet sonrası kamu kurum ve kuruluşlarına ilk defa girecek olan personel için yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda mezun öğrencilerin başarı durumları her yıl düzenli olarak takip edilecektir. Bu sonuçlara göre programda yer alan dersler ve içeriğinde değişiklikler yapılacaktır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kamu ve özel sektörde iş bulma olanaklarını takip etmek üzere kurulan mezuniyet takip sistemi ile mezun olan öğrencilerin çalıştıkları meslekler ve iş bulma oranları takip edilmektedir. Yine bu oranlara göre lisans programının uygulanmasına ilişkin düzeltici önlemler alınacaktır.

Mezun öğrencilerle kurulacak olan iletişim ağı aracılığı ile öğrencilerin mezuniyet sonrası karşılaştıkları deneyimlerden yararlanılarak programın amaçları doğrultusunda iyileştirici değişiklikler yapılacaktır. Her yıl ilk veya ikinci dönem başında yapılması planlanan Kariyer Günleri ile çeşitli işlerde çalışan mezunların programa ilişkin görüş ve önerileri de dikkate alınacaktır.

İktisat Bölümü, 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Çok sayıda mesleki seçmeli dersin yanı sıra Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlı diğer programlardan da sanat ve spor ile ilgili seçmeli dersler alınabilmektedir. Dersler ve ders içerikleri, öğrencilerin yeterli mesleki altyapıyı ve yönetme becerilerini kazanmalarını sağlayacak biçimde seçilmiş ve düzenlenmiştir. Programın ilk iki yılında temel matematik, hukuk, bilgisayar, ekonomi ve işletme alanları ile ilgili dersler bulunmaktadır. Sonraki yıllarda iktisat ve maliye alanlarındaki dersler ağırlıklı olmak üzere çok çeşitli mesleki ve sosyal dersler verilmektedir.

Kantlar

[YKS.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze altı farklı şekilde yatay geçiş yapılabilmektedir. Bunlar; kurum içi yatay geçiş, kurumlararası yatay geçiş, merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş (Ek madde-1) Yurtdışından yatay geçiş, özel durumlarda yatay geçiş ve şiddet olayları veya insani kriz nedeniyle yatay geçiştir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde Güz ve Bahar Dönemleri için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar Güz ve Bahar Dönemleri Ek Madde 1 Uygulama İlkelerinde verilmiştir. Bununla beraber diğer yatay geçiş şekillerinin şartları ve gerekli belgeler kanıttaki kılavuzda sunulmuştur. Ayrıca kılavuzda güncel yatay geçiş takvimi de belirtilmiştir.

Kantlar

[CBU kurumlararası yatay geçiş yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizde Erasmus+ programı ile öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2014 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi başvurusu yaparak Erasmus+ programından yararlanma hakkı kazanmıştır.

Erasmus+'tan yararlanmak isteyen öğrencilerimiz <https://erasmus.mcbu.edu.tr/> sitesinden ayrıntılı bir şekilde bilgi edinebilmektedirler. İşletme bölümünde bir Erasmus+ bölüm koordinatörü bulunmaktadır ve kapısında Erasmus+ bölüm koordinatörü olduğu bilgisi vardır. 2021 yılında fakültemizin yaptığı ilk Erasmus+ anlaşması olan Polonya'nın Poznan şehrinde bulunan "Poznan University of Life Sciences" üniversitesi ile yaptığı anlaşmadan sonra üniversitemiz diğer fakültelerinin benzer bölümlerinin yapmış olduğu Erasmus+ anlaşmalarına bölümümüz de eklenmiştir. Bölümümüzün 2022 yılında eklenildiği anlaşmalı üniversiteler şu şekildedir: Libertas International University —2 Kontenjan— (Hırvatistan), The Goce Delčev University of Štip —2 Kontenjan— (Makedonya), Radom Academy of Economics —2 Kontenjan— (Polonya), The University of Applied Sciences in Wałcz —2 Kontenjan— (Polonya), University of Zielona Gora —2 Kontenjan— (Polonya), 1 Decembrie 1918 University, Alba Iulia —4 Kontenjan— (Romanya), Titu Maiorescu University —3 Kontenjan— (Romanya), GEA College of Entrepreneurship —2 Kontenjan— (Slovenya), Faculty of Commercial and Business Sciences —2 Kontenjan— (Slovenya).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgi yazıları gereği, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin 2022-2023 eğitim öğretim yılında yapılmamasına karar verilmiştir:

<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=283>
<https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111>

Kanıtlar

[Yeni Erasmus+ Anlaşmaları.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz bölümümüzle ilgili akademik danışman listelerine <https://salihliiibf.mcbu.edu.tr/UserControls/akademik-danismanlik.23021.tr.html> linkinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ile ders öncesi, ders sonrası ve ders arası sohbet niteliğinde konuşmalarda ve diğer zamanlarda iletişim kanalları açık tutulmakta ve öğretim elemanlarımız ellerinden gelen desteği vermektedir.

Salihli İİBF İktisat bölümündeki "Kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilmek" program çıktısına yönelik olarak öğretim planına Kariyer Planlama dersi konulmuştur.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav %40, dönem sonu sınavı da %60 oranında

etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir.

Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin ders programında yer alan ve toplam 240 AKTS olan 56 adet dersi almaları ve başarılı olmaları gerekmektedir. Ayrıca Programda mevcut olan (dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorunluluğu bulunmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İktisat bölümü; küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları iktisadi bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı yetiştirmeyi, aynı zamanda iktisat alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, mezun olduktan sonra alacakları ekonomik kararların daha rasyonel olmasını sağlamanın yanında genel olarak kamu ve özel sektör alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedeflere ulaşabilmek için de bütün ekonomik birimlerin işleyişi ve birbirleri arasındaki ilişki mekanizmasının kavranmasını olanaklı kılacak ayrıntılı bir program uygulamaktadır. İktisat bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. İktisat bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler; ekonomist, müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat programından mezun olacak öğrencilerin, gerek Türkiye gerekse dünya ekonomisinde yaşanan önemli gelişmeler doğrultusunda, özel ve kamu sektöründe iktisadi ve mali araştırmalara verilen önemin artmasıyla birlikte, Merkez Bankası, Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, TÜİK, Kalkınma Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer birçok bakanlıklar, Sermaye Piyasası Kurulu, Bankacılık Denetleme ve Düzenleme Kurulu gibi birçok kamu kurumu ile bankacılık, sigortacılık, finansal hizmet, ihracat ve ithalat alanlarında faaliyet gösteren özel sektörde de görev yapabileceklerdir.

Mezunlarımız amaçlarımız doğrultusunda verdiğimiz eğitim ile kamu ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde çalışabilirler. Pazarlama-satış, para ve sermaye piyasaları, bankacılık ve sigortacılık, finansman, finansal kuruluşlar, uluslararası ticaret (ithalat-ihracat), satın alma, muhasebe-mali müşavirlik, halkla ilişkiler, üretim ve planlama, yönetim danışmanlığı, insan kaynakları yönetimi, gümrük müşavirliği alanlarında görev yapabilmektedir. Ayrıca lisans mezunlarımız, lisansüstü öğrenimlerini tamamlamak suretiyle üniversitelerin akademik kadrolarında yer alabilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumumuz fakültemiz ve bölümümüzün yenilikçi girişimci çevreye ve insana saygılı bireyler

Ekonomik, akademik ve sosyal, yenilikçi, gelişimci, çevreye ve insana uygun olarak yetiştirerek eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunma misyonuna sahiptir ve bölümümüz de bu öz görevler ile uyumlu bir şekilde geleceğin girişimci bireylerini yetiştirecek bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, henüz yeni kurulmuş bir bölüm olmasına rağmen üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, AR-GE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden bir bölüm olarak amaçlarını gerek bulunduğu yer olan ilçedeki gerekse merkezdeki iç ve dış paydaşlarını da bu sürece dâhil ederek belirlemektedir.

İç Paydaşlarımız

En önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek ve derslerin kapsam ve işleniş ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini alabilmek amacıyla anketler uygulanmaktadır. Yine iç paydaşlarımız olan Öğretim Elemanları alınacak kararlar ile ilgili istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na iletmektedirler. İç paydaşlarımızdan olan İdari Personelimizin de görüş ve düşünceleri bizim için önem taşımaktadır.

Dış Paydaşlarımız

Programımız, amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmeleri, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üst Kurullar, İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar), TÜBİTAK, Özel Sektör Kuruluşları, Basın Yayın Kuruluşları, Sendikalar, Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları gibi dış paydaşlardan gelen bilgileri dikkate almaktadır.

Dış paydaşlarımızdan olan Salihli TSO ile yürütülen “Salihli’nin Sosyoekonomik Analizi” projesi kapsamında ilçede faaliyet gösteren firmalar ve Salihli Organize Sanayi Bölgesi yönetimiyle yapılan görüşmeler sonucunda öğretim planımıza “Kariyer Planlama” dersi müfredatımıza eklenmiştir.

Kanıtlar

[Dış Paydaş1.jpeg](#)

[Dış Paydaş2.jpeg](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İktisat bölümümüzün amacı, herkesin kolayca erişebileceği şekilde kurumumuzun ilgili web adresinde yer almaktadır:

<https://salihliibf.mcbu.edu.tr/iktisat---bolum-amaci-ve-mezuniyet-olanaklari.21210.tr.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Günümüzde her alanda yaşanan değişimle beraber kamu idarelerinin yönetim anlayışları ve amaçları da değişmektedir. Bu değişim sürecine uyum sağlayabilmek amacı ile bölümümüz yöneticileri düzenli aralıklarla toplantılar yaparak iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini de dikkate alarak güncel gelişmeleri yakından takip etmekte ve gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadırlar.

Dış paydaşlarımızdan olan Salihli TSO ile yürütülen “Salihli’nin Sosyoekonomik Analizi” projesi kapsamında ilçede faaliyet gösteren firmalar ve Salihli Organize Sanayi Bölgesi yönetimiyle yapılan görüşmeler sonucunda öğretim planımıza “Kariyer Planlama” dersi müfredatımıza eklenmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre Beşeri Bilimler ve Ulusal Yeterlilik çerçevesinde ilişkilendirilen TYYÇ program çıktıları karşılama matrisi <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1574&lang=1> linkinden incelenebilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Henüz böyle bir süreç planlanmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öz değerlendirme raporu 1.1. maddesinde öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerinin takip edilmesi amacıyla kurulacağı ifade edilen “mezuniyet takip sistemi” 2022 yılı ilk mezunlarımızla birlikte uygulanmaya başlamıştır. Bu noktada mezun öğrencilerimize doğrudan ulaşılmaya çalışılmış olup, ilgili öğrencilerimiz aşağıdaki tabloda sunulmuştur. 2022 yılı itibarıyla mezun öğrenci sayımız 9 olup 6 öğrencimize doğrudan ulaşabilmiştir. Öğrencilerimizle yapılan bire bir görüşmelerde mesleki gelişimleri noktasında danışmanlık sağlanmıştır. Öğrencilerimizden 1 tanesi KPSS, SMMM ve kamu kurum sınavlarına hazırlıklarını sürdürmektedir. Kendisine ulaşılan 6 öğrenciden 5 tanesi istihdamda olup, genellikle özel sektör firmalarının muhasebe departmanlarında çalışmaktadır. Bölümümüz, 2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi sonu itibarıyla ilk mezunlarını vermiş bulunmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizden bir tanesi Türkiye Halk Bankası’nda Uzman Yardımcısı pozisyonunda, bir tanesi Arnes Mekanik Makina A.Ş.’nin Muhasebe Departmanı’nda, bir tanesi Ceysler Petrol-Petrol Ofisi’nin Ön Muhasebe biriminde, bir tanesi Ahmet Yar Soğutma San. Tic. A.Ş.’de Satış Sonrası Hizmetler Personeli olarak, bir tanesi de gene kurumumuzun İktisat Yüksek Lisans Programı’nda akademik kariyerine devam etmektedir. Gelecek yıllarda mezun öğrencilerimizle daha etkin iletişim sağlanabilmesi amacıyla “mezuniyet takip sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Güncel Öğrenci ve Mezun Sayıları.png](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz, 2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi sonu itibarıyla ilk mezunlarını vermiş bulunmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizden bir tanesi Türkiye Halk Bankası’nda Uzman Yardımcısı pozisyonunda, bir tanesi Arnes Mekanik Makina A.Ş.’nin Muhasebe Departmanı’nda, bir tanesi Ceysler Petrol-Petrol Ofisi’nin Ön Muhasebe biriminde, bir tanesi Ahmet Yar Soğutma San. Tic. A.Ş.’de Satış Sonrası Hizmetler Personeli olarak, bir tanesi de gene kurumumuzun İktisat Yüksek Lisans Programı’nda akademik kariyerine devam etmektedir.

Dış paydaşlarımızdan olan Salihli TSO ile yürütülen “Salihli’nin Sosyoekonomik Analizi” projesi kapsamında ilçede faaliyet gösteren firmalar ve Salihli Organize Sanayi Bölgesi yönetimiyle yapılan görüşmeler sonucunda öğretim planımıza “Kariyer Planlama” dersi müfredatımıza eklenmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İktisat bölümüne yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon döneminde üniversite yaşamı hakkında bilgiler verilirken, ayrıca bir anket doldurmaları istenmektedir. Söz konusu anket içeriğinde neden iktisat bölümünü seçtikleri ve mezuniyet sonrası kariyer planlamalarını yapıp yapmadıklarına dair bilgiler sorulmaktadır. İlgili veriler mezuniyet sonrası yapılacak takip ile yeniden değerlendirilerek mezunlarımızın oransal olarak hedeflerine ulaşip ulaşmadığı saptanmaktadır.

İktisat mezunu öğrencilerimizin gerek kurum sınavları ile yerleştikleri kamu kurumlarına, gerek de özel sektörde çalıştıkları firmalara baktığımızda bölümümüzün program çıktılarına ilk mezunlarımız ile ulaştığı söylenebilir. Önümüzdeki senelerde mezun sayımızdaki artış ve Kariyer Planlama gibi derslerin müfredatımıza eklenmesi ile (1. Sınıf dersi olarak eklendiği için 2025-2026 Eğitim-Öğretim dönemi mezunlarımızı verdiğimizde bunun takibi yapılacaktır) birlikte program çıktılarına ulaşma aşamasında daha da iyiye gidileceği öngörülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar gereğince İktisadi ve İdari Bilimler fakültelerinde “İş Yeri Uygulama Eğitimi” kaldırılmış olup yerine “Mesleki Gelişim” dersi eklenmiştir. Değişiklik tarihi itibarıyla bölümümüze hali hazırda kayıtlanmış olan öğrenciler, 8. Yarıyıl eğitimlerinde Mesleki Gelişim dersine kayıtlanmakta olup, bu tarihten sonra kayıtlanacak olan öğrenciler için ise 8. Yarıyıl eğitim planına yine asgari 30 AKTS olacak şekilde zorunlu ve seçmeli dersler eklenmiştir.

Ders içerikleri bölüm ihtiyaçları ve gelişmeler doğrultusunda yeniden güncellendi. Salihli İİBF İktisat bölümündeki “Kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilmek” program çıktısına yönelik olarak öğretim planına “Kariyer Planlama” dersi konulmuştur.

İktisat Bölümü öğretim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. İktisat Bölümü Öğretim Planı ve program süresince verilen derslerin içerikleri kanıt bölümünde sunulmuştur.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1574&lang=1>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İktisat bilimi, sosyoloji, psikoloji, matematik, tarih vs. birçok disiplinden etkilenen ve etkileyen bir bilim dalıdır. İktisat bilimi, ekonomik hayattaki bütün birimlerin (birey, şirket, ülke, dünya) davranışlarını ve bu birimlerin birbirleri arasındaki ilişkileri incelemesinin yanında, mevcut ekonomik problemlere de çözüm yolları üretmektedir.

İktisat Bölümü öğrencilerini; küreselleşen dünyada ihtiyaç duyacakları iktisadi bilgi ve yeteneklerle donatmak, yurtiçi ve dünya ekonomilerinin işleyiş biçimini öğretecek şekilde eğitim vererek kendi alanlarında rekabet edebilecek nitelikte iş gücü ve bilim insanı olarak yetiştirmeyi, aynı zamanda iktisat alanında edindiği bilgi ve birikim ile toplumu da bilgilendirmeyi sosyal bir görev olarak benimseyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu bölümün temel amacı; öğrencilere, genel olarak kamu kesimi alanında orta ve üst düzey yönetici olarak sorumluluk üstlenebilmek için gerekli bilimsel ve mesleki donanımı sağlayabilmektir. Söz konusu bu hedefe ulaşabilmek için iktisat bölümü öğrencileri gerek kamu gerekse özel sektörün birçok alanında görev yapabilecek şekilde eğitim almaktadırlar. İktisat bölümü programı sayesinde bölüm mezunları son derece geniş bir alanda iş bulabilme olanağına sahiptirler. Mezun öğrenciler, iktisatçı, müfettişlik, hesap uzmanlığı, gelirler kontrolörlüğü, denetmenlik, mali müşavirlik, gümrük müşavirliği,

özel sektör kuruluşları, bankalar gibi birçok farklı alanlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.

Bölümde gerçekleştirilen öğretim ile mezunlarımıza geniş bir meslek yelpazesi içinde çalışma olanağı sağlamak için; İktisat alanının çok yönlü olması dikkate alınarak, bölüm ders programı başta İktisat Bölümünün temel dersleri olmak üzere Maliye, İşletme, Hukuk, Kamu Yönetimi, Sayısal ve Bilgisayar alanındaki derslerden oluşmaktadır. İktisat programından ders alan başarılı öğrenciler, kamu ve özel sektörde çok geniş bir alanda çalışma olanağı bulmalarının yanında kendi işlerini de kurabileceklerdir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

İktisat bölümünün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır. Söz konusu eğitim planı, kamu ve özel sektör istihdam gerekliliklerini sağlayacak niteliktedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrenci iş yükü Bologna kriterlerine göre yapılmıştır. İktisat bölümü eğitim planında öncelikle İktisat Bilimi sonrasında ise İşletme, Maliye ve Hukuk temel eğitimleri verilmektedir. Söz konusu eğitim sosyal bilimler alanına temel oluşturan teorik bilgilerden oluşmaktadır. Eğitim planı; 60 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

İktisat bölümü kendi programının zaruri derslerini eksiksiz almak koşuluyla bazı temel derslerini kültürel derinlik ve bilimsel holistik bir bakış açısı kazanmalarına elverişli bir şekilde servis dersleri olarak İşletme ve Maliye gibi İİBF'nin temel alanlarından almaktadır ve bölümler birbirine seçmeli ders havuzlarından seçmeli ders açmaktadırlar. Böylelikle, İktisat Bölümü mezunlarımızın İşletme ve Maliye'nin temel alanlarında yeterli bilgi sahibi olması ve seçmeli ders havuzlarından yararlanarak arzu ettikleri özellikli alanlara da eğilebilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, İktisat bölümü öğrencilerimize sunulan Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) ile (Web Tasarımının Temelleri, Yangın Güvenliği ve Tabii Afetlere Müdahale, İş Sağlığı ve Güvenliği, İletişim ve İkna vs.) alan dışı kültürel derinlik kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

[ADS.png](#)

[Öğretim Programı Yapısı.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimizi, bilimsel araştırmalar yapabilen, bilgiyi çevresiyle paylaşabilen, Türkiye ve Dünya ekonomisi hakkında öngörülerde bulunabilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen bir program belirlemekteyiz. Ekonomik politika konusunda yol gösterici olarak, ekonomi alanında bilim insanı, uzman ve üst düzey yönetici yetiştirmek başarı ölçütlerimizin temelini oluşturmaktadır. Dünya ve Türkiye'deki ekonomik gelişmelere bağlı olarak, mezunlarımız, güncel ders programları ile analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme, hızlı ve doğru karar alma yeterliliğine sahip olacaklardır.

Bölümümüz öğretim planında yer alan derslerde (Kalkınma Ekonomisi) öğrencilerin özellikle bir toplum önünde kendilerini ifade etmelerine imkân tanıyan kısa süreli sunum uygulamaları

gerçekleştirilmektedir. Sunumlar genel itibariyle öğretim planı içeriğinde yer alan konulardan oluşmakta ya da bu konularla ilişkili öğrencinin ilgili olduğu araştırma alanlarında olabilmektedir. Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme/değerlendirme kriterine uygun olarak öğretim elemanlarımızın uygulamaları bulunmaktadır. Kariyer Planlama isimli derste öğrencilerin yetkinliklerini ortaya koyabilmeleri adına özgeçmiş hazırlamaları istenmekte ve söz konusu uygulama ders geçme koşulu olarak sunulmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projeleri dersinde öğrencilerin özellikle projenin hazırlık, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde etkin bir şekilde katılımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

[Kariyer Planlama.jpeg](#)

[SSP.jpeg](#)

[Sunum.png](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bu kapsamda öğrencilere verilmekte olan İş Yeri Uygulama Eğitimi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar gereğince kaldırılmış olup yerine “Mesleki Gelişim” dersi konulmuştur. Öğrencilerin eğitim programı sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri, Mesleki Gelişim dersi ile uygulama imkânı bulmaktadır. "Mesleki Gelişim", öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, "Mesleki Gelişim" dersi adı altı son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modelidir. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü, iş dünyasıyla birlikte yetiştirmeyi hedefleyen önemli bir eğitim modelidir. İktisat bölümümüz, bölgesel, yerel ve sektörel işgücü dinamiklerini dikkate alarak, işgücü piyasasının talep ettiği becerilerin öğrencilerimize kazandırılması ve öğrencilerimizin nitelikli istihdam edilebilirliklerini arttırmak adına bu eğitim modeli fakülte ve bölümümüz bünyesinde uygulanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İktisat Bölümü bünyesi 3 Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemizde ve bölümümüzde öğrencilerin eğitim durumlarının takip edilmesi, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi için öğrencilere akademik danışmanlık yapılmaktadır. Öğrencilere bu süreçte destek olması için belirlenen öğretim elemanlarının listesi hem fakültemizin web sayfasında hem de fakülte panolarında yayımlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanlık alabilmeleri için, öğretim elemanları haftanın belirli günlerini ve saatlerini belirlemekte ve söz konusu gün ve saatleri ofislerinin kapısında yayımlanmaktadır.

Ek olarak, “Mesleki Gelişim” sürecinde öğretim elemanları bir izleyici ve denetleyici rol üstlenmekte ve öğrencinin bölüm eğitim programı çerçevesinde elde ettiği bilgi ve becerileri uygulayabileceği eğitim sürecini yakından takip etmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İktisat bölümü hedeflerine erişebilmek ve eğitimi bu doğrultuda yürütebilmek adına öğretim elemanlarının sayısının yanı sıra niteliklerine de oldukça önem verilmektedir. İktisat bölümünde görev alan tüm öğretim elemanları İktisat bölümünde lisans ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamışlardır. Öğretim elemanı sayısının program çıktılarına ulaşmayı hedefleyen ders planını yürütecek düzeyde olmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca bölüm içindeki her anabilim dalında görev yapan araştırma

görevlileri eğitimci ve araştırmacı rolleri için yetiştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının nitelikleri ve ders yükleri kanıt bölümünde belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Ders Görevlendirme 2021-22 Bahar.docx](#)

[Ders Görevlendirme 2022-23 Güz.docx](#)

[Öğretim Kadrosu.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

"Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi"nin değişikliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olup, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi"nin yeni hali ek dosyalar kısmında yer almaktadır. Yeni yönergeye ait amaç ve kapsamı içeren doküman kanıt bölümünde sunulmuştur.

Atama kriterleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının akademik bilgi ve birikimlerini arttırmayı teşvik edecek bir dizi kriterin bulunduğu görülmektedir. Ayrıca uluslararası standartlara uygun bir şekilde belirlenen kriterlerin, programı ait hedeflerin gerçekleştirilmesi, akademik kadronun niteliğinin artırılması, yeniliklerin ve gelişimin kolayca benimsenmesi noktasında katkılar sağladı ifade edilebilmektedir

Kanıtlar

[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflarımız programın yürütülmesi konusunda gerekli altyapı koşullarını sağlamaktadır. Sınıflarımızın çoğunda bilgisayar ekranını yansıtma cihazı ve bilgisayar kasası mevcuttur. Sınıflarımızın öğrenci kapasiteleri de yeterli düzeyde olup aşağıda belirtildiği gibidir:

5 adet 94,5 m2 5X84 = 420 Öğrenci

1 adet 94,5 m2 1X60 = 60 Öğrenci

1 adet 198 m2 1X50 = 50 Öğrenci

1 adet 257 m2 1X192 = 192 Öğrenci

Toplam: 1022 m2 = 722 Öğrenci

1 adet 257 m2, 184 koltuklu Konferans Salonu 1 adet 198 m2, 18 adet okuma masası ve 39 sandalyeli Kütüphane de mevcuttur. Program çıktılarına ulaşmak için 2 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Binamızda öğrencilerin, boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 340 m2 büyüklüğünde bir adet kafeterya, toplam 398 m2 büyüklüğünde üç adet çok amaçlı salon, 167 m2

büyükliğünde bir adet jimnastik salonu bulunmaktadır. Ayrıca futbol, basketbol, voleybol gibi spor aktiviteleri gerçekleştirebilecekleri 3 adet spor sahamız bulunmaktadır.

Eğitim dönemi içerisinde mesleki gelişim etkinlikleri ve konferanslar yapılarak öğrencilerimizin iş hayatına yönelik becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Salihli Maliye Kulübü ve Ekonomi ve Yönetim Kulübü olarak iki adet kulüp faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerçekleştirilen mesleki ve akademik gelişim etkinliklerine <https://salihliibf.mcbu.edu.tr/kurum-disi-duyurular.21132.tr.html> linkinden ulaşılabilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşmak için 2 adet bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulmakta olup bu laboratuvarlar hazır olana kadar Salihli Meslek Yüksekokulu laboratuvarları kullanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde 18 adet okuma masası, 39 sandalyeli ve 2.999 adet kitap kapasiteli kütüphane bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yerleşkemiz bünyesinde bulunan güvenlik personeli tarafından gerekli güvenlik önlemleri sağlanmaktadır. Ayrıca Salihli Meslek Yüksekokulu Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerine de binamızda staj imkânı sağlayarak güvenlik hususunda destek sağlanmaktadır.

Engellilere yönelik gerekli altyapı düzenlemeleri, binamızın yapım aşamasında tamamlanmıştır. Yeni ihtiyaçların doğması durumunda öneriler dikkate alınarak giderilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İktisat bölümü; üniversitemiz üst yönetim kurulu tarafından öngörülen ve planlanan politikalar çerçevesinde gerekli desteği tüm alanlarda almaya çalışmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz üst yönetim kurulu tarafından sağlanan kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmeye ve mesleki gelişimlerini sürdürmeye katkı sağlamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz idari birimleri tarafından altyapı konusunda eksiklikler yapı işleri ve teknik daire başkanlığı, parasal kaynaklar ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından taleplerimiz doğrultusunda karşılanmasına çalışılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımızın gereksinimlerini karşılayacak nitelikteki teknik ve idari kadromuz aşağıdaki gibidir:

Fakülte Sekreteri: Aynur PALAMUTÇUOĞLU
Personel İşleri: Serkan PEKÇOLAK
Öğrenci İşleri: Nuray AYIK – Alim YILDIRIM – Veysel ÇOLAK
İdari ve Mali İşler: Asım EKİM
Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi: Ümit Kaya KİBİCİ
Sürekli İşçi- Veri Hazırlama: Ömer Faruk AKKAYA
Destek Hizmetleri: Hüseyin ERDOĞAN – Yoncagül AYDIN
Koruma ve Güvenlik: Mehmet Ali YASSIKAYA

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Bu iş birliği, bölümler arasında ihtiyaç duyulan fiziki olanaklar ve insan kaynaklarının karşılıklı kullanımının yanı sıra öğrencilerin bölümlerde açılmış derslerden karşılıklı seçim yaparak daha geniş bir yelpazede eğitim alma olanağını da kapsamaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat bilimine ilişkin temel kavramları öğrenebilme, bu kavramları güncel hayatta doğru ve etkin kullanma becerisini kazanabilme
İktisat bilimine ait konularda araştırma yapabilme
Genel İktisat, Mikro ve Makro İktisat ve Uluslararası İktisat bilgisine sahip olabilme ve bu bilgileri kendi yaşantısında, özel sektörde ve kamuda kullanabilme
Temel hukuk, işletme, maliye, iktisat ve kamu yönetimi kavramlarına hâkim olabilme ve bu kavramları kullanabilme
Ulusal ve uluslararası iktisadi ve mali sorunları analiz edebilme Alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilme
Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve otomasyon olanaklarını kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olabilme
Mesleki ve özel yaşamında, bilgilerini kullanarak sorunları analiz edebilme ve çözüm önerileri getirebilme
Mesleki ve etik sorumluluk anlayışıyla, düşüncelerini eleştirel bir biçimde dile getirebilme
Yazılı ve sözlü olarak ve beden dilini doğru kullanarak etkili iletişim kurup, mesleki bilgilerini aktarma becerisini kazanabilme
Yaşadığı kültüre saygılı ama dünya kültürlerine de açık; farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı olabilme
Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan bir birey olmak ve bunu değerlendirebilme Kamu, özel sektör ve kendisi iş kurup kariyer yapabilme imkânına sahip olabilme

SONUÇ
SONUÇ

Yeni kurulan bir fakülte ve bölüm olduğumuz için yeni imkanlar oluşukça hedeflerimize ilişkin çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Gerek iç ve dış paydaşlarımızla, gerekse de mezunlarımızla olan iletişimimizi ve işbirliğimizi sürdürerek hem müfredatımızın iyileştirilmesini hem de kurumumuzun gelişimini devam ettireceğiz.